



Έναρξη:

1 Ιουλίου 2018

Δίδακτρα:

700 ευρώ σε 4  
δόσεις

Λήξη εγγραφών:

30 Ιουνίου 2018

## ΕΤΗΣΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

### ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ - ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΕΑΕ) 520 ΩΡΩΝ

Τα Επαγγελματικά Προγράμματα Ενδυνάμωσης και Συμβουλευτικής του Πανεπιστημίου Αιγαίου ανακοινώνουν την έναρξη της διαδικασίας υποβολής αιτήσεων για την εισαγωγή στο Ετήσιο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης - Εξειδίκευσης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση 520 ωρών.

-Διάρκεια: Ετήσιο 520 ωρών με 12 μηνιαίες γνωστικές ενότητες

-Αξιολόγηση: Τεστ πολλαπλής επιλογής, 12 περιλήψεις, εθελοντική πρακτική άσκηση σε συνεργαζόμενους φορείς ή εργασία 6000 λέξεων

-Διδακτικά Εγχειρίδια: Αναλυτικές online σημειώσεις, ψηφιακή βιβλιοθήκη, υπό έκδοση διδακτικό εγχειρίδιο

ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ  
ΜΑΘΗΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ  
ΑΙΓΑΙΟΥ

Psychologia.gr

22510-36520

6940911716, 6988019804,  
6972192165, 6985586319,  
6988069584, 6948711315

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:  
ppy@aegean.gr

## 1. ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Πρόκειται για επιμορφωτικό πρόγραμμα, που σκοπό έχει τη θεωρητική και εμπειρική εξειδίκευση εκπαιδευτικών (πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης), φοιτητών και άλλων επιστημόνων στις σύγχρονες τάσεις της Ειδικής Αγωγής και τον εμπλουτισμό των γνώσεων, που απαιτούνται, προκειμένου να είναι σε θέση να διαχειριστούν με αξιοπιστία και θεωρητική επάρκεια όλες τις κατηγορίες ατόμων με ειδικές ανάγκες και μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες σε παιδαγωγικό-διδασκτική και συμβουλευτική βάση. Η επιμόρφωση περιλαμβάνει ενότητες: διδακτικής και παιδαγωγικής μεθοδολογίας, ψυχολογικής και συμβουλευτικής υποστήριξης αναπήρων ατόμων, γονέων και δασκάλων, αξιολόγησης, διάγνωσης.

### Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι συμμετέχοντες, ολοκληρώνοντας επιτυχώς το πρόγραμμα, αναμένεται:

#### A. Σε επίπεδο Γνώσεων:

- Να κατανοήσουν το θεσμικό πλαίσιο της Ειδικής Αγωγής στη χώρα μας.
- Να γνωρίζουν και να διατυπώνουν σχέδια διαφοροποιημένης διδασκαλίας, μέσα από τον ορθολογική κατάρτιση συναφών προγραμμάτων σπουδών.
- Να γνωρίζουν και να καταγράφουν τη συμβολή των βιωματικών τεχνικών και ενεργητικής μάθησης.
- Να αναγνωρίζουν και να προσδιορίζουν τα όρια της συμβολής της ψηφιακής τεχνολογίας στην εξέλιξη και πρόοδο των μαθητών με έ.α.

#### B. Σε επίπεδο Ικανοτήτων:

- Να οργανώνουν και να εφαρμόζουν σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, προσαρμοσμένες στις πραγματικές ανάγκες του ευαίσθητου αυτού μαθητικού πληθυσμού (μαθητές με έ.α.)
- Να συντάσσουν ολοκληρωμένα σχέδια συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικού και ειδικών (λογοθεραπευτή, φυσικοθεραπευτή, εργοθεραπευτή, παιδοψυχολόγου)
- Να αξιοποιούν παιδαγωγικά τις Νέες Τεχνολογίες και να ενισχύουν τη συμμετοχή των μαθητών μέσα από στοχευμένες τεχνικές ενεργητικής μάθησης.

#### Γ. Σε επίπεδο Στάσεων

- Να απομυθοποιούν νόρμες και κοινωνικά status για αυτή την κατηγορία μαθητών
- Να προωθούν το διακύβευμα της ισότιμης πρόσβασης και ευκαιριών για όλους ανεξαιρέτως τους μαθητές

- ο Να διαμορφώσουν κουλτούρα ανεκτικότητας στο «διαφορετικό»

## 2. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Στο πρόγραμμα γίνονται δεκτοί, εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ανεξαρτήτως ειδικότητας, ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, νηπιαγωγοί, νηπιοβρεφοκόμοι, ψυχολόγοι, λογοθεραπευτές, ειδικό βοηθητικό προσωπικό, εργαζόμενοι στην ψυχική υγεία και σε δομές ατόμων με αναπηρία, καθώς και άλλοι ειδικοί, που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία.

## 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Το πρόγραμμα επικεντρώνεται, αλλά δεν περιορίζεται στις παρακάτω ενότητες.

### 1. Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή

Έννοιες και νεότερα ερευνητικά δεδομένα, Σύγχρονες τάσεις στην Ειδική Αγωγή (Διαδικτυακή μελέτη και συναντήσεις γνωριμίας)

Ο τρόπος που η κοινωνία αντιμετωπίζει τα παιδιά και την εκπαίδευσή τους είναι συνήθως ενδεικτικός του επιπέδου ανάπτυξής της. Αν μελετήσει κανείς την ιστορία της Ειδικής Αγωγής θα παρατηρήσει ότι στην ουσία είναι μια μελέτη της ιστορίας των κοινωνικών αλλαγών και των επιπτώσεων αυτών των αλλαγών στις στάσεις, στην αντιμετώπιση, στην εκπαίδευση και την κοινωνική συμμετοχή των ανθρώπων με ειδικές ανάγκες. Θα λέγαμε μάλιστα ότι οι αλλαγές στην εκπαίδευση των μαθητών με ειδικές ανάγκες δε συνδέονται τόσο με τις ειδικές εκπαιδευτικές τους ανάγκες όσο με κοινωνικούς, πολιτικούς, οικονομικούς, νομοθετικούς και θρησκευτικούς παράγοντες. Αυτοί οι παράγοντες καθορίζουν ποιος εκπαιδεύεται, πώς εκπαιδεύεται και πότε εκπαιδεύεται.

Στην παρούσα ενότητα θα γίνει ιστορική διαδρομή του όρου αναπηρία, θα παρουσιαστούν τα στάδια αντιμετώπισης της από την κοινωνία καθώς και τα μοντέλα ερμηνείας. Τέλος, θα αναφερθούν οι βασικές επιδιώξεις της ειδικής εκπαίδευσης καθώς και ποιοι είναι οι μαθητές με αναπηρίες ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

### 2. Μαθησιακές Δυσκολίες, υπερκινητικότητα και διάσπαση προσοχής

«Οι μαθησιακές δυσκολίες είναι ένας γενικός όρος που αναφέρεται σε μια ανομοιογενή ομάδα διαταραχών οι οποίες εκδηλώνονται με σημαντικές δυσκολίες στην πρόσκτηση και χρήση ικανοτήτων ακρόασης, ομιλίας, ανάγνωσης, γραφής, συλλογισμού ή μαθηματικών ικανοτήτων. Οι διαταραχές αυτές είναι εγγενείς στο άτομο και αποδίδονται σε δυσλειτουργία του κεντρικού νευρικού συστήματος και μπορεί να υπάρχουν σε όλη τη διάρκεια της ζωής.

Προβλήματα σε συμπεριφορές αυτοελέγχου, κοινωνικής αντίληψης και κοινωνικής αλληλεπίδρασης μπορεί να συνυπάρχουν με τις μαθησιακές δυσκολίες, αλλά δεν συνιστούν από μόνα τους μαθησιακές δυσκολίες. Αν και οι μαθησιακές δυσκολίες μπορεί να εμφανίζονται μαζί με άλλες καταστάσεις μειονεξίας (πχ. αισθητηριακή βλάβη, νοητική καθυστέρηση, σοβαρή συναισθηματική διαταραχή) ή με εξωτερικές επιδράσεις, όπως οι πολιτισμικές διαφορές, η ανεπαρκής ή ακατάλληλη διδασκαλία, δεν είναι το άμεσο αποτέλεσμα αυτών των καταστάσεων ή επιδράσεων.»

Στην ενότητα αυτή μελετώνται τα γενικά χαρακτηριστικά των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες καθώς και η κατηγοριοποίηση τους.

### **3. Αναπτυξιακές Διαταραχές, Αυτισμός**

Με τον όρο «Αναπτυξιακή διαταραχή» περιγράφουμε νοητικές ή νευροφυσιολογικές αδυναμίες ή ελλείμματα, τα οποία εκδηλώνονται πολύ νωρίς στο άτομο και αφορούν στη μαθησιακή-εκπαιδευτική διαδικασία, την κινητική λειτουργία και την κοινωνική του προσαρμογή. Διακρίνονται σε ήπιες, μέτριες και σοβαρές δυσκολίες και προσδιορίζουν τις διαταραχές της νοητικής στέρξης, της εγκεφαλικής δυσλειτουργίας, του φάσματος του αυτισμού, των γενετικών και χρωμοσωμικών ανωμαλιών (σύνδρομο Down, σύνδρομο εϋθραυστου Χ) και των ειδικών αναπτυξιακών μαθησιακών και δευτερογενών γλωσσικών διαταραχών. Ο όρος «Διαταραχή του Αυτιστικού Φάσματος» (ΔΑΦ) χρησιμοποιείται προκειμένου να περιγράψει ένα ευρύ φάσμα νευρο-αναπτυξιακών διαταραχών με κοινά χαρακτηριστικά, όπως τα ελλείμματα σε κοινωνικές-επικοινωνιακές δεξιότητες, τα περιορισμένα ενδιαφέροντα, καθώς και τα επαναληπτικά πρότυπα συμπεριφοράς.

Οι βασικές έννοιες και τα είδη των αναπτυξιακών διαταραχών, τα χαρακτηριστικά της διαταραχής του αυτιστικού φάσματος καθώς και η ανάλυση του εξατομικευμένου εκπαιδευτικού προγράμματος που καλύπτει τις ανάγκες των παιδιών με ΔΑΦ συνιστούν το βασικό αντικείμενο μελέτης της παρούσας ενότητας.

### **4. Γλωσσικές διαταραχές**

Γλωσσική διαταραχή είναι η «απόκλιση» από τη νόρμα. Τα είδη των γλωσσικών διαταραχών που θα μελετηθούν στην παρούσα ενότητα ποικίλουν, καθώς μπορεί να οφείλονται σε γενετικώς καθορισμένες διαταραχές, επίκτητες διαταραχές, διαταραχές των φωνητικών χορδών και διαταραχές και συνοδευτικά σύνδρομα.

## **5. Προβλήματα συμπεριφοράς στο σχολείο- Παρεμβάσεις στην Ειδική Αγωγή**

Η εμφάνιση προβλημάτων συμπεριφοράς σε παιδιά αποτελεί ένα φαινόμενο που έχει επισημανθεί από ερευνητές και εκπαιδευτικούς. Οι προβληματικές συμπεριφορές θεωρούνται ως μία σημαντική πηγή άγχους για εκπαιδευτικούς και γονείς. Αυτό, πολλές φορές, έχει ως αποτέλεσμα την ανάπτυξη ακατάλληλων μορφών διευθέτησής τους ή την απουσία ουσιαστικής βοήθειας προς τους μαθητές. Ένα πρώτο βήμα στην αντιμετώπιση των προβλημάτων συμπεριφοράς αποτελεί ο ακριβής και κατάλληλος προσδιορισμός της προβληματικής συμπεριφοράς. Η ανθρώπινη συμπεριφορά είναι μία σύνθετη πραγματικότητα, που απαιτεί προσοχή ως προς τον προσδιορισμό και την ερμηνεία της. Κάθε συμπεριφορά παρουσιάζεται σε ένα κοινωνικό πλαίσιο. Τόσο η αύξηση, όσο και η μείωσή της εξαρτάται από τη δυναμική της συμπεριφοράς των άλλων. Συνεπώς, η ίδια συμπεριφορά μπορεί να χαρακτηρίζεται ως προβληματική από έναν εκπαιδευτικό και όχι από κάποιον άλλο, εξαρτάται δηλαδή από τα υποκειμενικά κριτήρια και τα επίπεδα ανοχής του κάθε εκπαιδευτικού.

## **6. Κοινωνικός αποκλεισμός, ένταξη και συμπερίληψη**

Ως κοινωνικός αποκλεισμός μπορεί να νοηθεί η άρνηση ή μη-συνειδητοποίηση των κοινωνικών δικαιωμάτων των πολιτών, τα οποία αναφέρονται στη διανομή δημόσιων και κοινωνικών αγαθών όπως είναι η εργασία, η κατοικία, η υγεία, η εκπαίδευση, η ψυχαγωγία, οι κοινωνικές σχέσεις κ.α. Σύμφωνα με τον «Χάρτη των Κοινωνικά αποκλεισμένων», κοινωνικά αποκλεισμένοι είναι «αυτοί που η ζωή τους οδηγεί στο περιθώριο εκεί που τα κοινωνικά δικαιώματα καταργούνται στη πράξη και η κοινωνική προκατάληψη τους στιγματίζει ανεξίτηλα – αποκλεισμένοι από κάθε είδους αγαθά και κοινωνικές υπηρεσίες, στερούνται ότι απολαμβάνει η πλειοψηφία των πολιτών». Μία ομάδα που υφίσταται εδώ και πάρα πολλές δεκαετίες στον υπέρτατο βαθμό τον αποκλεισμό, αλλά διαρκώς γίνονται προσπάθειες ώστε να εξαλειφθούν οι διακρίσεις με τι οποίες είναι επιφορτισμένοι, είναι τα άτομα με Ε.Ε.Α. Αν αναλογιστεί κανείς το παρόν εκπαιδευτικό σύστημα της Ελλάδος, θα συμπαιράνει αυτόματα ότι ο κοινωνικός αποκλεισμός είναι ένα φαινόμενο το οποίο επικρατεί σε βάρος ομάδας μαθητών. Αυτό συμβαίνει διότι κυρίαρχο χαρακτηριστικό του είναι η έμφαση στη διαφορετικότητα, εφόσον τα παιδιά με Ε.Ε.Α φοιτούν χωριστά σε ειδικές δομές. Στην αντίθετη πλευρά βρίσκεται το μοντέλο της πλήρους συμπερίληψης, το οποίο θα αναλυθεί εκτενώς στη συγκεκριμένη ενότητα.

## **7. Ειδική Αγωγή και Νέες Τεχνολογίες**

Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) έχουν εξελιχθεί ραγδαία τα τελευταία χρόνια και αποτελούν ένα από τα πιο βασικά τεχνολογικά επιτεύγματα της ανθρώπινης ιστορίας, ενώ πλέον έχουν και τεράστια σημασία για όλους τους ανθρώπους

στον κόσμο. Για μια κοινωνία λοιπόν χωρίς αποκλεισμούς, είναι σημαντικό να δοθεί η δυνατότητα σε κάθε πολίτη που το επιθυμεί να συμμετέχει στο ψηφιακό γίγνεσθαι, παρά τα όποια ατομικά ή κοινωνικά μειονεκτήματα του. Όσον αφορά στην Ειδική Αγωγή & Εκπαίδευση (Ε.Α.Ε.), παρά το γεγονός ότι πολλά εξαρτώνται από τις δυσκολίες που αντιμετωπίζει το άτομο και την προσωπικότητά του, η τεχνολογία των πολυμέσων ανοίγει έναν νέο δρόμο για τη μάθηση με βάση την προσωπική ανακάλυψη και εμπειρία.

Στην ενότητα αυτή θα παρουσιαστεί η Υποστηρικτική Τεχνολογία στην υπηρεσία των ατόμων με αναπηρία, το Εκπαιδευτικό Υλικό για μαθητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες καθώς και Χρήσιμες πληροφορίες για θέματα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στο Διαδίκτυο.

## **8. Συμβουλευτική Οικογενειών μαθητών με εκπαιδευτικές ανάγκες**

Στη συγκεκριμένη ενότητα θα καλυφθούν θεωρητικά κενά που παρατηρούνται στη συμβουλευτική για την αναπηρία ως σύστημα όπως επίσης, θα παρουσιαστούν ποικίλες θεωρητικές προσεγγίσεις. Σε αντίθεση με τα γνωστά συμβουλευτικά μοντέλα, η αναπηρία δεν μπορεί να νοηθεί απομονωμένη από το κοινωνικό, οικογενειακό και ατομικό της πλαίσιο. Οποιαδήποτε μη συστημική θεώρηση είναι καταδικασμένη σε αποτυχία ή σε αποσπασματικές δράσεις, που λίγα έχουν να προσφέρουν στη μακροπρόθεσμη ψυχική υγεία του αναπήρου και την ομαλότητα των πλαισίων, με τα οποία αλληλεπιδρά. Τίθεται, επομένως, το αίτημα της ολιστικής εμπειρίας του συμβούλου, αλλά και της διεπιστημονικότητας των παρεμβάσεών του.

## **9. Πλαίσιο συνεργασίας ειδικοτήτων που εργάζονται στην ειδική αγωγή και νομοθετικό πλαίσιο**

Ο όρος διεπιστημονική συνεργασία είναι ο βασικός όρος που θα αναλυθεί στην παρούσα ενότητα. Αφορά τη συνεργασία επιστημόνων διαφορετικών ειδικοτήτων για τη βελτίωση της εκπαίδευσης, της θεραπείας και αγγίζει όλο το φάσμα της ειδικής αγωγής, από την πρώτη διάγνωση και αξιολόγηση, την προσχολική και σχολική εκπαίδευση, μέχρι την επαγγελματική αποκατάσταση. Επίσης, η διεπιστημονική συνεργασία αφορά και την οικογένεια του παιδιού με ειδικές ανάγκες, καθώς η οικογένεια καλείται να συνεργαστεί με ανθρώπους διαφορετικών ειδικοτήτων, ο αριθμός των οποίων εξαρτάται από το επίπεδο των δυσκολιών του μαθητή.

## **10. Χαρισματικά παιδιά**

Οι χαρισματικοί και ταλαντούχοι μαθητές, θεωρούνται αυτοί που, αφού αξιολογηθούν από ειδικευμένους επαγγελματίες, διαπιστωθεί ότι έχουν εξαιρετικές ικανότητες και είναι ικανοί για υψηλή επίδοση. Για αυτούς τους μαθητές απαιτούνται διαφοροποιημένα εκπαιδευτικά προγράμματα και υπηρεσίες από αυτά που υπάρχουν στα κοινά σχολεία με στόχο τα προγράμματα αυτά να τους βοηθήσουν στην ανάπτυξη του εαυτού τους και της κοινωνίας.



Όπως όλα τα παιδιά, και τα χαρισματικά έχουν το δικαίωμα να λάβουν για τον εαυτό τους την καλύτερη εκπαίδευση. Χρειάζονται ευκαιρίες, ώστε να μάθουν με το δικό τους ρυθμό, να επεκτείνουν τις γνωστικές τους δομές, να ασχοληθούν με δραστηριότητες που τους ενδιαφέρουν πέρα από τις γνώσεις που ήδη κατέχουν, να μελετήσουν με αφηρημένα δεδομένα που απαιτούν κάτι περισσότερο από απλή σκέψη, να εργαστούν με συνομηλίκους που μοιράζονται τα ίδια ενδιαφέροντα και ικανότητες, να συμμετέχουν σε σχέδια εργασίας που συνδέουν τη μάθησή τους με τον "πραγματικό κόσμο". Τα γενικά χαρακτηριστικά των χαρισματικών αυτών μαθητών έρχεται να μελετήσει η παρούσα ενότητα.

## 11. Ψυχομετρικά εργαλεία για εκπαιδευτικούς

Τα ψυχολογικά τεστ -η κατασκευή και χρήση τους- είναι εργαλεία της εφαρμοσμένης Ψυχολογίας και του κλάδου της Ψυχομετρίας, με αντικείμενο την μέτρηση κυρίως γνωστικών ικανοτήτων και δευτερευόντως ανθρώπινων χαρακτηριστικών, όπως είναι τα ενδιαφέροντα και η προσαρμογή (Stuart – Haulton 1995). Κατά τον Gronbach (1984) οι ψυχολογικές δοκιμασίες αποτελούν συστηματικές διαδικασίες που χρησιμοποιούνται για να παρατηρηθεί η συμπεριφορά ατόμου ή ατόμων και να περιγραφεί με την βοήθεια αριθμητικών κλιμάκων σ' ένα σύστημα, ενώ μπορούν ταυτόχρονα να προσδιορίζονται οι διαφοροποιήσεις από άτομο σε άτομο. Βάση για την κατασκευή τους υπήρξε η έννοια της «διαφοράς». Με αφορμή λοιπόν την παρατήρηση ύπαρξης διαφορών ανάμεσα στους ανθρώπους γεννήθηκε η ανάγκη του προσδιορισμού και της αξιολόγησής τους με κάποιες μεθόδους.

Θα δοθεί μια εικόνα για τις ψυχομετρικές προβλητικές δοκιμασίες και θα περιγραφούν τα βασικά ψυχομετρικά εργαλεία για τους εκπαιδευτικούς.

## 12. Ενδυνάμωση δεξιοτήτων σε συνεργαζόμενους φορείς ή εργασία και μεθοδολογία έρευνας

**ΠΡΟΣΟΧΗ:** Οι εκπαιδευόμενοι έχουν την δυνατότητα πραγματοποίησης εθελοντικής ενδυνάμωσης δεξιοτήτων, 50 ωρών σε δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς έχοντας ως στόχο τη σύνδεση της θεωρίας με την πράξη και τη βελτίωση του επιπέδου των δεξιοτήτων των επιμορφούμενων είτε να εκπονήσουν επιστημονική εργασία 3.000-6.000 λέξεων.

## 4. ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Οι διδάσκοντες προκύπτουν κατόπιν αυστηρής επιλογής μέσω των ακαδημαϊκών κριτηρίων και κανονισμών που θέτει το Κέντρο διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Μεταξύ των διδασκόντων είναι: Μέλη ΔΕΠ, Σχολικοί Σύμβουλοι, Υποψήφιοι Διδάκτορες, Κάτοχοι μεταπτυχιακών τίτλων και επαγγελματίες με πλούσια εμπειρία

## Περιεχόμενα προγράμματος

### 5. Χρονική διάρκεια και Κόστος Φοίτησης

Το πρόγραμμα είναι ετήσιο και πιστώνει 520 διδακτικές ώρες. Το πρόγραμμα χωρίζεται σε θεματικές ενότητες. Κάθε θεματική ενότητα περιλαμβάνει διδακτικές ενότητες. Το συνολικό κόστος φοίτησης ανέρχεται στα 700€.

**\*Μετά την κατάθεση του ποσού δε γίνεται δεκτή καμία αίτηση επιστροφής χρημάτων ούτε εξετάζεται ανάλογο αίτημα**

Η έναρξη των μαθημάτων προγραμματίζεται για την 1<sup>η</sup> Ιουλίου 2018 και η λήξη τους στις 30 Μαΐου 2019.

### 6. Τρόπος διεξαγωγής Μαθημάτων

#### Εξ αποστάσεως

Η εκπαίδευση του προγράμματος ακολουθεί τη μεθοδολογία εκπαίδευσης ενηλίκων: Συμμετοχική, προσωποκεντρική, συνεργατική και βιωματική. Αντλεί από τις εμπειρίες των εκπαιδευομένων και εντάσσει τη θεωρία σε πραγματικές καταστάσεις. Συνδυάζει θεωρητικό και πρακτικό μέρος.

Χρησιμοποιείται συνδυασμός συμμετοχικών τεχνικών διερεύνησης, επίδειξης και εφαρμογής, όπως ομάδες εργασίας, μελέτες περίπτωσης, εμπλουτισμένη εισήγηση, παιχνίδι ρόλων, συζήτηση, προσομοίωση, πρακτική άσκηση, brainstorming, snowballing κ.ά.

Τα μαθήματα υλοποιούνται αποκλειστικά μέσω της πλατφόρμας τηλεεκπαίδευσης Google Classroom. Πιο συγκεκριμένα η διδασκαλία θα γίνεται με προσωπική μελέτη του υλικού και δύο δίωρες διαδικτυακές συναντήσεις/μήνα με το διδάσκοντα, ο οποίος θα αναρτά υλικό για μελέτη, κείμενα για σχολιασμό και θα απαντά σε ερωτήσεις ανατροφοδότησης. (google classroom με Κείμενα, Παρουσιάσεις, Σχόλια και Γραπτό λόγο. Δεν χρησιμοποιούμε βίντεο ή εικόνες για εντυπωσιασμό).

Ουσιαστικά πρόκειται για ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ με το δικό σας ρυθμό μάθησης και προσπέλασης των διδακτικών εννοιών.

Δε χρησιμοποιούμε βίντεο κατά τη διάρκεια των μαθημάτων στην πλατφόρμα εκπαίδευσης. Εφόσον οι συνδέσεις των επιμορφουμένων το επιτρέπουν, και εαν κριθεί αναγκαίο μεθοδολογικά, μπορεί να χρησιμοποιηθεί πλατφόρμα streaming



## 7. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΩΝ

### Α1. ΔΙΔΑΚΤΡΑ & ΑΠΟΠΛΗΡΩΜΗ ΔΟΣΕΩΝ

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα προβλέπονται δίδακτρα 700 ευρώ συνολικά, τα οποία καταβάλλονται ως εξής:

1η δόση εγγραφής: 100 ευρώ πληρωτέα μέχρι 30 Ιουνίου 2018

2η δόση: 200 ευρώ, πληρωτέα μέχρι 30 Σεπτεμβρίου 2018

3η δόση: 200 ευρώ πληρωτέα μέχρι 30 Δεκεμβρίου 2018

4η δόση: 200 ευρώ πληρωτέα μέχρι 30 Μαρτίου 2018

Έκπτωσης 50% δικαιούνται όσοι έχουν παρακολουθήσει κάποιο από τα Προγράμματα Ψυχικής και Κοινωνικής Υγείας του Πανεπιστημίου Αιγαίου με δίδακτρα

\*Όσοι δικαιούνται έκπτωσης 50% καταβάλλουν στη αρχή του προγράμματος εφάπαξ τη δόση των 350 ευρώ

**Η πρώτη δόση κατοχυρώνει και την εγγραφή σας.**

### Α2. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ:

Ο κάθε επιμορφούμενος υποχρεούται να:

- παρακολουθεί το Διδακτικό Πρόγραμμα
- πραγματοποιήσει τα τεστ αξιολόγησης της ύλης που έχει διδαχθεί ανά δίμηνο
- Αποστολή 12 περιλήψεων σε υλικό που θα σας διατεθεί
- εκπονήσει πτυχιακή εργασία σε συγκεκριμένο αντικείμενο με την καθοδήγηση των διδασκόντων καθηγητών (6000 λέξεων) ή να εκπονήσει εθελοντική ενδυνάμωση δεξιοτήτων.

Ο εκπαιδευόμενος με την ολοκλήρωση της κάθε διδακτικής ενότητας είναι υποχρεωμένος να περάσει ένα τεστ που αποτελείται από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού λάθους ή ανοικτές ερωτήσεις. Η βαθμολογία του τεστ ανακοινώνεται στον εκπαιδευόμενο αμέσως μετά την ολοκλήρωση της εξέτασης.

Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος.

## ΠΡΟΣΟΧΗ:

- Η επιτροπή ερευνών του Πανεπιστημίου Αιγαίου επιτρέπει την επιστροφή διδάκτρων ΜΟΝΟ στην περίπτωση, που με υπαιτιότητα του Πανεπιστημίου, ακυρωθεί το σεμινάριο. Μετά την είσοδο σας στην ψηφιακή βιβλιοθήκη, καμία αίτηση επιστροφής διδάκτρων δεν εξετάζεται ούτε αξιολογείται
- Το πρόγραμμα είναι ενδεικτικό και μπορεί να αλλάζει ανάλογα με τη διαθεσιμότητα των διδασκόντων και των αιθουσών.
- Έχουμε δικαίωμα να αλλάξουμε οποιοδήποτε όρο της παρούσας προκήρυξης, ανάλογα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες και τα διοικητικά ζητήματα που ανακύπτουν
- Τα πιστοποιητικά παρακολούθησης αποστέλλονται ηλεκτρονικά
- Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου διατηρεί το δικαίωμα αλλαγής οποιουδήποτε σημείου της προκήρυξης ανάλογα με τις εκπαιδευτικές και διοικητικές ανάγκες. Η παρούσα προκήρυξη δεν είναι κατ' ουδένα τρόπο δεσμευτική για τα προγράμματα του Πανεπιστημίου

## B. ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Η διδασκαλία γίνεται:

1. **Με αυτόνομη προσωπική, ασύγχρονη μελέτη της ψηφιακής βιβλιοθήκης και παρακολούθηση της μηνιαίας ανατροφοδότησης και σχολιασμού** από τους διδάσκοντες στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Google classroom (δίωρη διαδικτυακή συνάντηση) (google classroom με Κείμενα, Παρουσιάσεις, Σχόλια και Γραπτό λόγο. Δεν χρησιμοποιούμε βίντεο ή εικόνες για εντυπωσιασμό). Οι συναντήσεις στα αποκλειστικά διαδικτυακά μαθήματα ΕΧΟΥΝ ΤΗΝ ΕΝΝΟΙΑ ΤΟΥ ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΛΥΣΗΣ ΑΠΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΟΧΙ ΤΗΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ. Ουσιαστικά πρόκειται για ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ με το δικό σας ρυθμό μάθησης και προσπέλασης των διδακτικών ενοτήτων.

### 2. Μελέτη άρθρων και συγγραφή περίληψης

3. Στο τέλος κάθε διμήνου ο υποψήφιος και στις δύο περιπτώσεις υποχρεωτικά συμμετέχει σε **τεστ αυτοαξιολόγησης** με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής από την άνεση του υπολογιστή. Το τεστ πρέπει να γίνει σε προκαθορισμένη επταήμερη περίοδο.

4. Οι επιμορφούμενοι κατά τις τελευταίες διδακτικές ενότητες επιλέγουν **ενδυνάμωση των δεξιοτήτων τους σε φορείς ή τη συγγραφή επιστημονικής εργασίας 6000 λέξεων.**

Η επιμόρφωση συμπληρώνεται με συμμετοχή σε επιστημονικό συνέδριο, που διοργανώνεται στα πλαίσια του προγράμματος ή άλλες κοινωνικές δραστηριότητες και δράσεις. Κατά την

εθελοντική ενδυνάμωση δεξιοτήτων οι επιμορφούμενοι συντάσσουν σχετική έκθεση αξιολόγησης της δομής ή του φορέα, που επισκέφθηκαν.

## 8. ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ

- ο Συγγραφή ερευνητικής εργασίας, παρουσίαση σε πανελλήνιο συνέδριο ή δημοσίευση σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- ο Πλούσια Ψηφιακή Βιβλιοθήκη
- ο Μοριοδοτήσεις ανάλογα με την ισχύουσα νομοθεσία
- ο Πιστοποιητικό εξειδίκευσης από Δημόσιο Πανεπιστήμιο
- ο 50% έκπτωση εφόρου σε όλα τα επόμενα προγράμματα που θα προκηρύσσονται από τα Επαγγελματικά Προγράμματα Ενδυνάμωσης και Συμβουλευτικής

Πληροφορίες για πιθανές μοριοδοτήσεις ανάλογα με την ισχύουσα νομοθεσία μπορείτε να λαμβάνετε από τους φορείς στους οποίους κάνετε αιτήσεις.

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε αλλαγή στο νομικό καθεστώς

## 9. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗΣ

### **A) Για πληρωμή μέσω τραπεζικής κατάθεσης:**

Για πληρωμή μέσω τραπεζικής κατάθεσης:

#### **Βήμα 1ο**

Συμπληρώστε την παρακάτω αίτηση

<https://www.ru.aegean.gr/epos/?id=101>

### Στοιχεία εγγραφής

Όνομα	<input type="text" value="Παρακαλώ εισάγετε το Όνομά σας"/>
Επίθετο	<input type="text" value="Παρακαλώ εισάγετε το Επίθετό σας"/>
Διεύθυνση ηλ. Ταχυδρομείου	<input type="text" value="Παρακαλώ εισάγετε το email σας"/>
Τηλέφωνο	<input type="text" value="Παρακαλώ εισάγετε το τηλέφωνό σας"/>
Διεύθυνση	<input type="text" value="Παρακαλώ εισάγετε τη διεύθυνσή σας"/>
Πόλη	<input type="text" value="Παρακαλώ εισάγετε την πόλη σας"/>
Ταχ. Κώδικας	<input type="text" value="Παρακαλώ εισάγετε τον Ταχ. Κώδικα"/>
Χώρα	<input type="text" value="ΕΛΛΑΔΑ"/>
Συμμετοχή ως	<input type="text" value="Επιλογή Συμμετοχής"/>

### Ποσό Πληρωμής

Οδηγίες:

Εισάγετε τα προσωπικά σας στοιχεία στα παραπάνω πεδία

Στην επιλογή συμμετοχή ως επιλέγετε το ποσό που θα καταθέσετε

Προσοχή: Η πρώτη δόση είναι 100 ευρώ και αφορά τη γενική συμμετοχή. Όσοι δικαιούνται έκπτωσης 50% καταβάλλουν στη αρχή του προγράμματος εφάπαξ τη δόση των 350 ευρώ

Βήμα 2ο

### Στοιχεία Πληρωμής

Τύπος Παραστατικού	<input type="text" value="Απόδειξη Παροχής Υπηρεσιών (Λισανάκι)"/>	<b>1</b>
Πληροφορίες Πληρωμής/Αριθμός Καταθετηρίου	<input type="text" value="Παρακαλώ εισάγετε πρόσθετες πληροφορίες για τη πληρωμή (προαιρετικά)"/>	
Τρόπος Πληρωμής	<input type="text" value="Πιστωτική/Χρεωστική Κάρτα"/>	<b>2</b>
<input type="button" value="Εγγραφή"/>		

- Στο πρώτο πεδίο επιλέγετε τον τύπο παραστατικού που επιθυμείτε να λάβετε (Απόδειξη παροχής υπηρεσιών ή τιμολόγιο)

- Στο πεδίο τρόπος πληρωμής επιλέγετε κατάθεση σε ελληνική τράπεζα/web banking/phone banking

- Το πεδίο Πληροφορίες Πληρωμής/Αριθμός Καταθετηρίου το αφήνετε κενό

Για να ολοκληρωθεί η εγγραφή σας θα πρέπει να πατήσετε **Εγγραφή**

Η Καρτέλα που θα σας εμφανιστεί είναι η παρακάτω

Πανεπιστήμιο Αιγαίου - Εθνικός Λογαριασμός Έργων

Εγγραφή Καταχώρηση Πληροφορίες Έγγραφής Πληροφορίες Διεύθυνσης Έπιστολές

Ηλεκτρονικός Υπολογιστής (Web PDS)

Οδηγίες Πληρωμής με Web Banking / Τραπεζική Κατάθεση

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου έχει ενταχθεί στο Διαστημικό Σύστημα ΔΙΑΣ με αποτέλεσμα να ανακτήσει μια τεχνική δυνατότητα δηλώνοντας μέσω της χρήσης του Web Banking και τονόβου μεγαλύτερων συμπεριλαμβανόμενων. Κατηγοριοποίηση του κωδικού ΔΙΑΣ που αποστέλλεται στην πλατφόρμα σας στο Web Banking της τράπεζάς σας. Στις ακόλουθες περιπτώσεις μπορείτε να δείτε τον ορθό κωδικό για το Web Banking των τραπεζών. **Απαραίτητη προϋπόθεση για να ολοκληρωθεί επιτυχώς η διαδικασία είναι ο συνυπολογισμένος να έχει λογαριασμό στο όνομά του στη συγκεκριμένη τράπεζα.**

1	2
Alpha Bank - Επισκευή χρήσης	Alpha Bank - Οδών Κατάθεση
Εurobank - Επισκευή χρήσης	Eurobank - Οδών Κατάθεση
Εθνική Τράπεζα - Επισκευή χρήσης	Εθνική Τράπεζα - Οδών Κατάθεση
Τράπεζα Πειραιώς - Οδών Κατάθεση 1	Τράπεζα Πειραιώς - Οδών Κατάθεση 2
Τράπεζα Πειραιώς (αγορά gr) - Οδών Κατάθεση 1	Τράπεζα Πειραιώς (αγορά gr) - Οδών Κατάθεση 2
Τράπεζα Πειραιώς (αγορά gr) - Οδών Κατάθεση 3	Τράπεζα Πειραιώς (αγορά gr) - Οδών Κατάθεση 3

Η υποβολή των στοιχείων έγινε επιτυχώς. Όταν η πληρωμή σας ταυτοποιηθεί θα λάβετε επικοινωνία ηλεκτρονικά μήνυμα.

### Στοιχεία Συναλλάσσομένου

Ονοματέπνομο:	ΕΛΛΗΝ ΠΡΑΞΙΑ
Πρόγραμμα:	Είδος Κλήσης (DIB)
Συμμετέχ ως:	100€ (Πρώτη Δόση από 700€ - Νέα Εκπαιδευμένοι)
Παρακολούθηση:	Διαδικτυακή Παρακολούθηση (Αποστέλλεται)

### Στοιχεία Συναλλαγής

Πανεπιστήμιο Αιγαίου - Εθνικός Λογαριασμός Έργων - Μηνιαίο Πληρωματικό

### Στοιχεία Συναλλαγής

Κατάσταση Πληρωμής:	<b>Είς αναμονή επιβεβαίωσης</b>
Ποσό:	100 €
Πληρωτής Προς:	Πανεπιστήμιο Αιγαίου Ε.Α.Ε.
Είδος Συναλλαγής:	Πληρωμή Οφειλής/Συμμετέχων
SwiftBIC:	CRBAGRAA
Τράπεζα:	Alpha Bank
Τραπεζικός Αναγνωριστικός (IBAN):	[Redacted]
Κωδικός Πληρωμής:	[Redacted]
Ημ. Έκδοσης:	26/02/2018

• Η ολοκλήρωση της πληρωμής σας θα πραγματοποιηθεί μετά την κατάθεση του ακριβούς ποσού της δόσης που επιλέξατε.  
• Απαραίτητη προϋπόθεση για την ταυτοποίηση της κατάθεσής σας με την εγγραφή, είναι να αναγράφεται υποχρεωτικά κατά την κατάθεση, στο πεδίο 'Πληροφορίες προς τον δικαιούχο' το ίδιο ακριβώς ονοματεπώνυμο και ΑΦΜ του συμμετέχοντα με αυτό που συμπληρώθηκε στην εγγραφή.

Πληροφορίες για πληρωμή μέσω τραπεζας: <http://www.ta.warbank.gr/portal/taibank/taibank002330702868.pdf>

Πληροφορίες Πληρωμής/Αριθμός Καταθέτησης:

Πανεπιστήμιο Αιγαίου - Εθνικός Λογαριασμός Έργων - Μηνιαίο Πληρωματικό

Στα στοιχεία συναλλαγής στο πεδίο Τραπεζικός Λογαριασμός αναγράφεται ο λογαριασμός που θα πρέπει να πραγματοποιήσετε την κατάθεση.

Προσοχή:

-Η ολοκλήρωση της εγγραφής σας θα πραγματοποιηθεί μετά την κατάθεση του ακριβούς ποσού της δόσης που επιλέξατε.

-Απαραίτητη προϋπόθεση για την ταυτοποίηση της κατάθεσής σας με την εγγραφή, είναι να αναγράφεται υποχρεωτικά κατά την κατάθεση, στο πεδίο 'Πληροφορίες προς τον δικαιούχο' το ίδιο ακριβώς ονοματεπώνυμο και ΑΦΜ του συμμετέχοντα με αυτό που συμπληρώθηκε στην εγγραφή.

- Στο πεδίο Πληροφορίες Πληρωμής/Αριθμός Καταθετηρίου μπορείτε να ανεβάσετε το αποδεικτικό κατάθεσης πατώντας **Επιλογή αρχείου**

Για να ανεβάσετε το αποδεικτικό από τον υπολογιστή σας θα πρέπει να το σκανάρετε ή να το φωτογραφήσετε και να το αποθηκεύσετε στον υπολογιστή σας (π.χ επιφάνεια εργασίας) είτε σε μορφή pdf είτε σε μορφή φωτογραφίας (jpg). Εάν δυσκολεύεστε στην επισύναψη του αρχείου μπορείτε το αποδεικτικό να το αποστείλετε στο [ppy@aegean.gr](mailto:ppy@aegean.gr) αναγράφοντας τα στοιχεία σας και ποιο πρόγραμμα αφορά.

Μπορείτε οποιαδήποτε στιγμή να ανατρέξετε στο σχετικό έντυπο με τις πληροφορίες πληρωμής στο επιβεβαιωτικό email που σας έχει έρθει.

## Για πληρωμή μέσω πιστωτικής- χρεωστικής κάρτας:

### Βήμα 1ο

Συμπληρώστε την παρακάτω αίτηση:

<https://www.ru.aegean.gr/epos/?id=101>

**Στοιχεία εγγραφής**

<b>Όνομα</b>	<input type="text" value="Παρακαλώ εισάγετε το Όνομά σας"/>
<b>Επίθετο</b>	<input type="text" value="Παρακαλώ εισάγετε το Επίθετό σας"/>
<b>Διεύθυνση ηλ. Ταχυδρομείου</b>	<input type="text" value="Παρακαλώ εισάγετε το email σας"/>
<b>Τηλέφωνο</b>	<input type="text" value="Παρακαλώ εισάγετε το τηλέφωνό σας"/>
<b>Διεύθυνση</b>	<input type="text" value="Παρακαλώ εισάγετε τη διεύθυνσή σας"/>
<b>Πόλη</b>	<input type="text" value="Παρακαλώ εισάγετε την πόλη σας"/>
<b>Ταχ. Κώδικας</b>	<input type="text" value="Παρακαλώ εισάγετε τον Ταχ. Κώδικα"/>
<b>Χώρα</b>	<input type="text" value="ΕΛΛΑΔΑ"/>
<b>Συμμετοχή ως</b>	<input type="text" value="Επιλογή Συμμετοχής"/>

**Ποσό Πληρωμής**

Οδηγίες:

Εισάγετε τα προσωπικά σας στοιχεία στα παραπάνω πεδία

Στην επιλογή «συμμετοχή ως» επιλέγετε το ποσό που θα καταθέσετε

Στο πεδίο Αριθμός Φορολογικού Μητρώου Συμμετέχοντα αναγράψτε το ΑΦΜ σας

### Βήμα 3°

**Στοιχεία Πληρωμής**

<b>Τύπος Παραστατικού</b>	<input type="text" value="Απόδειξη Παροχής Υπηρεσιών (Λογική)"/>	<b>1</b>
<b>Πληροφορίες Πληρωμής/Αριθμός Καταθετηρίου</b>	<input type="text" value="Παρακαλώ αφήστε πρόσθετες πληροφορίες για τη πληρωμή (προαιρετικά)"/>	
<b>Τρόπος Πληρωμής</b>	<input type="text" value="Πιστωτική/Χρεωστική Κάρτα"/>	<b>2</b>

- Στο πεδίο 1 επιλέγετε τον τύπο παραστατικού που επιθυμείτε να λάβετε (Απόδειξη παροχής υπηρεσιών ή τιμολόγιο)

- Το πεδίο 2 Τρόπος πληρωμής επιλέγετε Πιστωτική/Χρεωστική Κάρτα

-Το πεδίο Πληροφορίες Πληρωμής/Αριθμός Καταθετηρίου το αφήνετε κενό

Για να προχωρήσετε στην πληρωμή θα πρέπει να πατήσετε εγγραφή

Στη συνέχεια πατήστε Proceed για να μεταφερθείτε στο e-commerce της Alpha Bank





## University of the Aegean

Name	ΠΡΑΣΣΑ ΕΛΕΝΗ
E-mail	eprassa@aegean.gr
Charge	100.00 euro
Reason	paranis_2869-100€ (Πρώτη δόση από 700€ σύνολο)

By clicking **Proceed** you will be redirected to the e-commerce system of Alpha Bank in order to proceed with your payment.

By clicking **Back** you will be transferred to the previous page.

**Proceed**


**Back**

Πατώντας το **Proceed** θα μεταφερθείτε στο σύστημα e-commerce της Alpha Bank για να προχωρήσετε στην πληρωμή σας.

Πατώντας το **Back** θα μεταφερθείτε στην προηγούμενη σελίδα.

Συμπληρώστε τα στοιχεία της κάρτας σας και έπειτα πατήστε πληρωμή


### Στοιχεία Κάρτας

Αριθμός Κάρτας:

Όνοματεπώνυμο Κατόχου :

Ημερομηνία Λήξης:

Κωδικός Ασφαλείας:  

**\*Οι ενδιαφερόμενοι καλούνται έως 30 Ιουνίου 2018 να υποβάλουν εμπρόθεσμα την αίτηση και το αποδεικτικό κατάθεσης.**

Επιστημονικά Υπεύθυνος Προγραμμάτων:

Ευστράτιος Παπάνης, Επίκουρος Καθηγητής Κοινωνιολογίας Πανεπιστημίου Αιγαίου

Διοικητική Υποστήριξη:

Πακλατζόγλου Σοφία, raklatzoglou.sofia@gmail.com

Πρασσά Ελένη, eprassa@aegean.gr

Μπαλάσα Κατερίνα, balasa@acadimia.com

Τεχνική Υποστήριξη:

Κωνσταντακόπουλος Ιωάννης, kwnstantakoroulos@acadimia.com

Πρασσά Τερέζα, teriprassa@outlook.com

Γραμματειακή Υποστήριξη

Σταυρούλα Βεγιάζη, Πηνελόπη Αλιάγα, Ελισάβετ Γκινάλα, Χρύσα Ταπίνη, Μαρία Αναγνωστοπούλου, Τερέζα Ζωγοπούλου, Μαρίζα Παπαϊωάννου

22510-36520 εργάσιμες μέρες και ώρες

6940911716, 6988019804, 6972192165, 6985586319, 6988069584, 6948711315

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: ppy@aegean.gr