



Έναρξη:

1 Ιουλίου 2018

Δίδακτρα:

700 ευρώ σε 4
δόσεις

Λήξη εγγραφών:

30 Ιουνίου 2018

ΕΤΗΣΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ - ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ «ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ Η/ΚΑΙ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ» (520 ΩΡΩΝ)

Τα Επαγγελματικά Προγράμματα Ενδυνάμωσης και Συμβουλευτικής του Πανεπιστημίου Αιγαίου ανακοινώνουν την έναρξη της διαδικασίας υποβολής αιτήσεων για την εισαγωγή στο Ετήσιο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης-Εξειδίκευσης «Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης ή/και Ξένης Γλώσσας», διάρκειας 520 ωρών.

Διάρκεια: Ετήσιο 520 ωρών με 12 γνωστικές ενότητες

-Αξιολόγηση: Τεστ πολλαπλής επιλογής, εργασία 6000 λέξεων

-Διδακτικά Εγχειρίδια: Αναλυτικές online σημειώσεις, ψηφιακή βιβλιοθήκη, υπό έκδοση διδακτικό εγχειρίδιο

ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΑΙΓΑΙΟΥ

Psychologia.gr

22510-36520

6940911716, 6988019804,
6972192165, 6985586319,
6988069584, 6948711315

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:
ppy@aegean.gr

1.ΤΟ ΔΙΑΚΥΒΕΥΜΑ

Η έλευση χιλιάδων προσφύγων στην Ελλάδα και η ανάγκη για εκπαίδευση των 20.000 περίπου παιδιών, ανοίγει νέους δρόμους απασχόλησης σε όσους έχουν κατάρτιση/εξειδίκευση στη Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης ή ξένης Γλώσσας.

Ήδη εκατοντάδες εκπαιδευτικοί έχουν προσληφθεί μέσω προγράμματος ΕΣΠΑ στις Δομές Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων (ΔΥΕΠ). Οι θέσεις αφορούν σε ειδικότητες Διδασκάλων, Νηπιαγωγών, Φιλολογών, Μαθηματικών, Αγγλικής Φιλολογίας, Πληροφορικής, Καλλιτεχνικών, Δραματικής Τέχνης και Θεατρικών Σπουδών. Να αναφέρουμε πως στατιστικά το 30% περίπου των προσφυγόπουλων είναι κάτω των 18 ετών κι επομένως υποχρεούνται να φοιτήσουν στο ελληνικό σχολείο και το 25% είναι μεταξύ 18 και 24 ετών και θα πρέπει τουλάχιστον να παρακολουθήσουν μαθήματα ελληνικών και να εκπαιδευτούν επαγγελματικά.

Στο σχεδιασμό του ΥΠΠΕΘ περιλαμβάνεται η δημιουργία ειδικού (νέου) πίνακα υποψηφίων Αναπληρωτών για την πρόσληψή τους στις Δομές Υποστήριξης για την Εκπαίδευση Προσφύγων (ΔΥΕΠ) και τα Τμήματα Ζώνης Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ, Τ.Υ1 & Τ.Υ.2). Και εδώ, η επιμόρφωση στο εν λόγω πρόγραμμα τίθεται ως προϋπόθεση για το ΥΠΠΕΘ (α/ναμένεται το ΦΕΚ).

Επιπλέον, στο σχεδιασμό του ΥΠΠΕΘ, περιλαμβάνεται Πρόγραμμα Ελληνομάθειας Μαθημάτων Γλώσσας και Πολιτισμού για Πρόσφυγες και Μετανάστες από το ΥΠΠΕΘ, όπου επιμορφωτές θα είναι πτυχιούχοι Ελληνικής Φιλολογίας με επιμόρφωση τουλάχιστον 2 εξαμήνων στη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης ή και δεύτερης γλώσσας (αναμένεται το ΦΕΚ).

Σκοπός του προγράμματος

Σκοπός του Προγράμματος είναι η εξειδίκευση των συμμετεχόντων σε κομβικά θέματα (θεωρητικά και πρακτικά) διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας και η καλλιέργεια και ανάπτυξη των επαγγελματικών δεξιοτήτων τους.

Ειδικότερα, η προσέγγιση σύγχρονων αρχών και τεχνικών της επικοινωνιακής μεθόδου διδασκαλίας σε άτομα με διαφορετικές επικοινωνιακές, συναισθηματικές και μαθησιακές ανάγκες, ατομικούς ρυθμούς μάθησης, δεξιότητες και πολιτισμικές αναφορές (θρησκεία, έθιμα, συνήθειες, αξίες κλπ) για την κατάκτηση προσληπτικών δεξιοτήτων. Τα προγράμματα του Πανεπιστημίου Αιγαίου επιχειρούν να καλύψουν τα κενά στην κατάρτιση των εκπαιδευτικών, των στελεχών ανθρωπιστικών οργανώσεων και των πολιτών, σχεδιάζοντας και οργανώνοντας επιστημονικά επαγγελματικά προγράμματα, διεπιστημονικά και καινοτόμα, τα οποία ανοίγουν νέες ατραπούς και διεξόδους σε εκείνους, που θα τα παρακολουθήσουν.

Στόχοι προγράμματος (αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα)

A) Σε επίπεδο γνώσεων

- Η κατάκτηση της γνώσης των ιδιομορφιών της ελληνικής
- Η γνώση του βασικού μηχανισμού της ελληνικής
- Η κατανόηση των βασικών μοντέλων διδασκαλίας

B) Σε επίπεδο ικανοτήτων/δεξιοτήτων

- Η ικανότητα υιοθέτησης και εφαρμογής αποτελεσματικού διδακτικού μοντέλου
- Η ικανότητα διδασκαλίας σε αλλόγλωσσους μαθητές

Γ) Σε επίπεδο αξιών

- Η υιοθέτηση κουλτούρας ισότιμης πρόσβασης στην εκπαίδευση και η χωρίς διακρίσεις ή περιορισμούς εκμάθηση της ελληνικής σε αλλόγλωσσους μαθητές
- Η εκτίμηση της «διαφορετικότητας» και ειρηνικής συνύπαρξης, δημιουργίας και προόδου

2. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Απευθύνεται σε κάθε ενδιαφερόμενο για τη συγκεκριμένη θεματική κατάρτιση όπως, εκπαιδευτικούς, ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό (ΕΕΚ), νηπιοβρεφοκόμους, ψυχολόγους, καθώς και άλλους ειδικούς που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία (Πτυχιούχοι Παιδαγωγικών τμημάτων, Καθηγητικών σχολών, ΤΕΙ Κοινωνικής Εργασίας, ΙΕΚ Ειδικής Προσχολικής Αγωγής, Προσχολικής Αγωγής), Σχολικούς Συμβούλους, αποσπασμένους εκπαιδευτικούς στο εξωτερικό, εκπαιδευτικούς σε Διαπολιτισμικά Σχολεία και Σχολεία Ειδικής Αγωγής, Κοινωνιολόγους και Κοινωνικούς Λειτουργούς, Δικηγόρους. Διερμηνείς και σε όσους επιθυμούν τη δυναμική τους ένταξη σε Προσφυγικές Δομές, «Κέντρα Φιλοξενίας Αιτούντων Άσυλο», σε Κέντρα Διδασκαλίας της Ελληνικής Γλώσσας και «Δομές Ασυνόδευτων Ανηλίκων και Πολιτών Τρίτων Χωρών (Π.Τ.Χ.)».

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Το πρόγραμμα επικεντρώνεται, αλλά δεν περιορίζεται στις παρακάτω ενότητες:

1. Ιστορία και εξέλιξη της ελληνικής γλώσσας - Όψεις της Γλώσσας

Γνωριμία με το «γλωσσικό δανεισμό» και τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ γλωσσών λόγω ιστορικών συγκυριών. Ειδικότερα, η νεότερη ελληνική γλώσσα δανείστηκε δραστικά στη νεότερη ιστορία της από την τουρκική, την ιταλική (κυρίως από τη βενετσιάνικη διάλεκτο), τις

γειτονικές σλαβικές γλώσσες, τη γαλλική, την αγγλική. Δανείστηκε επίσης -εν είδει "εσωτερικού δανεισμού"- και από τις αρχαιότερες φάσεις της, ιδίως κατά τον 19ο αιώνα, στην πορεία για τη διαμόρφωση της εθνικής γλώσσας του νεότευκτου νεοελληνικού εθνικού κράτους. Οι δανεισμοί αυτοί δεν περιορίστηκαν στο λεξιλόγιο αλλά επηρέασαν ολόκληρο το σώμα της γλώσσας (μορφολογία-σύνταξη-σημασία).

Μελέτη των στάσεων απέναντι στο φαινόμενο του «δανεισμού» αυτού. Το νεοελληνικό εθνικό κράτος συνδέθηκε -στο χώρο της γλώσσας- με την αρνητική αξιολόγηση των επιπτώσεων του δανεισμού της προεπαναστατικής περιόδου -κυρίως των τουρκικών δανείων, για προφανείς λόγους. Το αποτέλεσμα ήταν να εξοβελιστούν τα δάνεια αυτά από τις "υψηλές" ποικιλίες της ελληνικής και να περιοριστούν -όσα επέζησαν- στις "χαμηλές", "οικείες" ποικιλίες.

2. Κοινωνικές νόρμες για τη σχολική ενσωμάτωση και συνεκπαίδευση αλλογενών

Οι πρόσφυγες/μετανάστες, προερχόμενοι από ποικίλες εμπόλεμες χώρες, με σκληρά βιώματα, δεν αποτελούν μία ομοιογενή ομάδα: ανάμεσά τους υπάρχουν άνθρωποι με διαφορετικές εθνικότητες, με διαφορετικά κοινωνικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά, με διαφορετικό οικονομικό και μορφωτικό κεφάλαιο. Οι συνθήκες ζωής των προσφύγων εμφανίζουν κι αυτές μεγάλες διαφοροποιήσεις ανάλογα με το Κέντρο Φιλοξενίας και την περιφέρεια που βρίσκονται. Επιπλέον, μεταβάλλονται μέσα στον χρόνο με τις διαρκείς μετακινήσεις από τόπο σε τόπο και από τα Κέντρα Φιλοξενίας Προσφύγων (ΚΦΠ) σε άλλους χώρους διαμονής (διαμερίσματα, ξενοδοχεία κ.λπ).

Πώς είναι δυνατή λοιπόν η αποτελεσματική σχολική ενσωμάτωσή τους;

3. Στοιχεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης-χαρακτηριστικά και ανάγκες μεταναστών και προσφύγων μαθητών

Η πολιτιστική ιδιαιτερότητα μεταναστών και προσφύγων μαθητών βρίσκεται όχι μόνο στην πολιτισμική και άλλου είδους καταγωγή, αλλά και στο ακραίο βίωμα να έχει έρθει κανείς αντιμέτωπος με τον θάνατο και στην πρόσκαιρη ή μόνιμη απώλεια των πατρίδων τους. Ένα στοιχείο χαρακτηριστικό για τους πρόσφυγες μαθητές που δεν θα επιστρέψουν στην πατρίδα τους, είναι η αναγκαιότητα να επιτύχουν στο εκπαιδευτικά συστήματα των χωρών που θα εγκατασταθούν προσωρινά ή οριστικά. Ενώ για εκείνους τους μαθητές προσφυγικής καταγωγής που θα επαναπροωθηθούν ή θα επαναπατριστούν προβάλλει επιτακτικά η ανάγκη για επιτυχή επανένταξή τους στο εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας καταγωγής τους.

Πώς λοιπόν εξασφαλίζεται η ικανή και αναγκαία συνθήκη της ομαλής πορείας των προσφύγων μαθητών στη θεσμοθετημένη εκπαίδευση και ανταποκρίνεται στις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές τους ανάγκες;

4. Διαχείριση πολιτισμικής τάξης.

Η διδασκαλία και η μάθηση στο πολυπολιτισμικό σχολείο είναι αναγκαίο να βασίζονται σε ένα εκπαιδευτικό υλικό που θα είναι απαλλαγμένο από τον εθνοκεντρισμό και τις αρνητικές εικόνες του «άλλου», του «διαφορετικού» και θα αξιοποιεί το πολιτισμικό κεφάλαιο των παιδιών από άλλες χώρες προς όφελος και των ίδιων (με στόχο τη μεγαλύτερη συναισθηματική ασφάλεια, την ομαλότερη ψυχοκοινωνική ανάπτυξη και την καλύτερη σχολική τους επίδοση), αλλά και των γηγενών μαθητών.

Η εσωτερική διαφοροποίηση της διδασκαλίας, οι ατομικές, συνεργατικές και ομοδοκεντρικές μέθοδοι, τα σχέδια εργασίας, τα παιχνίδια, καθώς και τα μοντέλα συνδιδασκαλίας εκπαιδευτικών τα οποία έχουν στόχο να ανταποκριθούν στις μαθησιακές ανάγκες μιας τάξης μικτής ως προς το σχολικό πληθυσμό αλλά και ως προς τις σχολικές επιδόσεις, συνιστούν το βασικό αντικείμενο μελέτης της παρούσας ενότητας.

5. Σχεδιασμός και διαχείριση μαθήματος.

Βήμα προς βήμα ο σχεδιασμός, υλοποίηση, αξιολόγηση και η συνολική ακαδημαϊκή παρακολούθηση ενός μαθήματος (για κάθε γνωστικό αντικείμενο), εστιασμένο στα χαρακτηριστικά και τις ανάγκες μιας πολυπολιτισμικής τάξης.

Επιπλέον, έτοιμα σχέδια μαθήματος (καλές πρακτικές).

6. Γλωσσική Διδασκαλία σε παιδιά.-εστίαση στον ειδικό μαθητικό πληθυσμό (πρόσφυγες-μετανάστες)

Παρουσιάζονται ο τρόπος εκμάθησης μιας ξένης γλώσσας σε μικρή ηλικία καθώς και η διδακτική προσέγγιση που πρέπει να ακολουθηθεί. Πιο συγκεκριμένα, αναπτύσσεται το θεωρητικό υπόβαθρο εκμάθησης μιας ξένης γλώσσας που οδηγεί στην καταγραφή των ιδιαίτερων μαθησιακών χαρακτηριστικών των μικρών μαθητών και στη συνέχεια παρουσιάζεται η διδακτική μέθοδος που είναι σκόπιμο να υιοθετηθεί με βάση τον τρόπο που μαθαίνουν οι μικροί μαθητές.

Ακολουθώντας, δημιουργείται το απαραίτητο διδακτικό και μαθησιακό πλαίσιο για τη διδασκαλία σε μικρούς μαθητές, ώστε η διδακτική προσέγγιση να ανταποκρίνεται στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των προσφύγων/μεταναστών μαθητών, δίνοντας ιδιαίτερη σημασία στην υιοθέτηση βιωματικών πρακτικών όπως είναι τα παραμύθια, τα τραγούδια, τα παιχνίδια, και τα θεατρικά παιχνίδια.

Επιπλέον, παρουσιάζονται τρόποι αξιολόγησης του διδακτικού εγχειριδίου που υιοθετείται στη διδακτική πρακτική γενικότερα, αλλά και ειδικότερα στην τάξη που αποτελείται από μικρές

ηλικίες. Αναπτύσσονται συγκεκριμένα κριτήρια που είναι συνδεδεμένα με τον τρόπο που μαθαίνουν οι πρόσφυγες/μετανάστες μαθητές και που πρέπει να λαμβάνονται υπόψη όταν γίνεται η επιλογή ενός συγκεκριμένου εγχειριδίου και έχουν σχέση με τον ίδιο τον μαθητή, το δάσκαλο, τη μεθοδολογική προσέγγιση και με το ίδιο το υλικό.

7. Τεχνολογία και διδασκαλία Ξένης Γλώσσας

Εκτός από την επεξεργασία και παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, με τη βοήθεια των συστημάτων πληροφορικής, υπάρχει εξαιρετικά μεγάλος αριθμός και τεράστια ποικιλία προγραμμάτων σύγχρονης (σε πραγματικό χρόνο) καθώς και ασύγχρονης επικοινωνίας. Αυτά τα προγράμματα μπορούν να αποτελέσουν τη βάση για εκπαιδευτική και διαπολιτισμική επικοινωνία με άτομα που μπορούν να βρίσκονται σε οποιοδήποτε μέρος του πλανήτη. Κατ' αυτό τον τρόπο η τάξη διδασκαλίας ξεφεύγει πλέον από τα συμβατικά χρονικά και τοπικά όρια που μέχρι τώρα περιόριζαν τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς. Τώρα και οι δύο μπορούν να επεκτείνουν τους ορίζοντες μάθησης όχι μόνο έξω από την τάξη, αλλά να φθάσουν μέχρι τα πέρατα του σύμπαντος.

Πώς λοιπόν η οποιαδήποτε παιδαγωγική προσέγγιση θα λαμβάνει υπόψη τις διαφορές που παρουσιάζουν οι μαθητές στον τρόπο αντίληψης και επεξεργασίας των πληροφοριών;

Πώς η διδακτική προσέγγιση θα δίνει ευκαιρίες για δραστηριότητες σε μαθητές με διάφορα μαθησιακά στυλ (οπτικό, ακουστικό, κιναισθητικό) και μαθησιακές στρατηγικές;

8. Θέματα Ειδικής Αγωγής στην Εκμάθηση της Γλώσσας

Θα παρουσιαστούν βασικές αρχές και μέθοδοι διδασκαλίας της δεύτερης/ξένης γλώσσας για παιδιά τυπικής ανάπτυξης καθώς και μεθοδολογική προσέγγιση για παιδιά με ειδικές γλωσσικές διαταραχές, υποδεικνύοντας τρόπους προσαρμογής της διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας για τα παιδιά με τις παραπάνω διαταραχές.

Θα κατατεθούν προτάσεις για την ενίσχυση των δεξιοτήτων του γραπτού λόγου, θα παρουσιαστούν διάφορες τεχνικές διδασκαλίας και προσαρμογές του διδακτικού υλικού της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας για παιδιά με ειδικές γλωσσικές διαταραχές.

9. Θέματα αξιολόγησης-Η Αξιολόγηση στην Ελληνική ως Δεύτερη/Ξένη Γλώσσα

Αξιολόγηση είναι η διαδικασία που αποσκοπεί στο να προσδιορίσει, κατά τρόπο συστηματικό και αντικειμενικό, το αποτέλεσμα ορισμένης δραστηριότητας σε σχέση με τους στόχους τους οποίους αυτή επιδιώκει και την καταλληλότητα των μέσων και μεθόδων που χρησιμοποιούνται για την επίτευξη τους. Η αξιολόγηση που οδηγεί σε ανατροφοδότηση, οδηγεί στη σωστή επανάδραση για βελτίωση και ανάπτυξη των διδακτικών πρακτικών, αλλά και του ευρύτερου

παραγόμενου έργου τόσο στο επίπεδο της σχολικής μονάδας, όσο και του εκπαιδευτικού συστήματος.

Στην ενότητα αυτή μελετάται η αξιολόγηση ως συνεχής προσπάθεια ανατροφοδότησης, υποστήριξης και αυτό-ελέγχου, καθώς και τα βασικά μοντέλα αξιολόγησης.

10. Επάρκεια και ετοιμότητα των εκπαιδευτικών στη διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας

Εξέταση της «εκπαιδευτικής επάρκειας» του εκπαιδευτικού (θεωρητική, επιστημονική και ερευνητική κατάρτιση, που καλύπτει όλες τις απαραίτητες γνώσεις, που πρέπει να κατέχει ένας εκπαιδευτικός, και οι οποίες παρέχονται στα Πανεπιστημιακά Τμήματα για εκπαιδευτικούς της Α/βάθμιας και Β/βάθμιας εκπαίδευσης).

Εξέταση της «εκπαιδευτικής ετοιμότητας» (η ικανότητα μετουσίωσης των παραπάνω γνώσεων σε πρακτική εφαρμογή στην εκπαιδευτική διαδικασία, δηλαδή η ικανότητα μετουσίωσης της θεωρητικής, επιστημονικής, διδακτικής και της ερευνητικής ικανότητας σε ικανότητα εκπαιδευτικής πράξης).

11. Πληροφοριακά στοιχεία για την Πιστοποίηση Επάρκειας της Ελληνικής Γλώσσας

-Πληροφορίες για τη Θεσμοθέτηση και Χρηστικότητα του Πιστοποιητικού Ελληνομάθειας, τη χρηστικότητα (σπουδές, επαγγελματικό σκοπό, διορισμό στο δημόσιο), για τη χορήγηση της άδειας παραμονής «επί μακρόν διαμένοντος», Πληροφορίες για το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας.

12. Καλές Πρακτικές

Πλειάδα δραστηριοτήτων (από το σχεδιασμό έως την αξιολόγησή τους), κατάλληλες για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης ή/και Ξένης Γλώσσας σε αλλόγλωσσους.

4. ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Οι διδάσκοντες προκύπτουν κατόπιν αυστηρής επιλογής μέσω των ακαδημαϊκών κριτηρίων και κανονισμών που θέτει το Κέντρο διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Μεταξύ των διδασκόντων είναι: Μέλη ΔΕΠ, Σχολικοί Σύμβουλοι, Υποψήφιοι Διδάκτορες, Κάτοχοι μεταπτυχιακών τίτλων και επαγγελματίες με πλούσια εμπειρία

Περιεχόμενα προγράμματος

5. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Το πρόγραμμα είναι ετήσιο και πιστώνει 520 διδακτικές ώρες. Το πρόγραμμα χωρίζεται σε θεματικές ενότητες. Κάθε θεματική ενότητα περιλαμβάνει διδακτικές ενότητες. Το συνολικό κόστος φοίτησης ανέρχεται στα 700€.

***Μετά την κατάθεση του ποσού δε γίνεται δεκτή καμία αίτηση επιστροφής χρημάτων ούτε εξετάζεται ανάλογο αίτημα**

Η έναρξη των μαθημάτων προγραμματίζεται για την 1^η Ιουλίου 2018 και η λήξη τους στις 30 Μαΐου 2019.

6. Τρόπος διεξαγωγής Μαθημάτων

Εξ αποστάσεως

Η εκπαίδευση του προγράμματος ακολουθεί τη μεθοδολογία εκπαίδευσης ενηλίκων: Συμμετοχική, προσωπικοκεντρική, συνεργατική και βιωματική. Αντλεί από τις εμπειρίες των εκπαιδευομένων και εντάσσει τη θεωρία σε πραγματικές καταστάσεις. Συνδυάζει θεωρητικό και πρακτικό μέρος.

Χρησιμοποιείται συνδυασμός συμμετοχικών τεχνικών διερεύνησης, επίδειξης και εφαρμογής, όπως ομάδες εργασίας, μελέτες περίπτωσης, εμπλουτισμένη εισήγηση, παιχνίδι ρόλων, συζήτηση, προσομοίωση, πρακτική άσκηση, brainstorming, snowballing κ.ά.

Τα μαθήματα υλοποιούνται αποκλειστικά μέσω της πλατφόρμας τηλεεκπαίδευσης Google Classroom. Πιο συγκεκριμένα η διδασκαλία θα γίνεται με προσωπική μελέτη του υλικού και δύο δίωρες διαδικτυακές συναντήσεις/μήνα με το διδάσκοντα, ο οποίος θα αναρτά υλικό για μελέτη, κείμενα για σχολιασμό και θα απαντά σε ερωτήσεις ανατροφοδότησης. (google classroom με Κείμενα, Παρουσιάσεις, Σχόλια και Γραπτό λόγο. Δεν χρησιμοποιούμε βίντεο ή εικόνες για εντυπωσιασμό).

Ουσιαστικά πρόκειται για ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ με το δικό σας ρυθμό μάθησης και προσπέλασης των διδακτικών εννοιών.

Δε χρησιμοποιούμε βίντεο κατά τη διάρκεια των μαθημάτων στην πλατφόρμα εκπαίδευσης. Εφόσον οι συνδέσεις των επιμορφουμένων το επιτρέπουν, και εαν κριθεί αναγκαίο μεθοδολογικά, μπορεί να χρησιμοποιηθεί πλατφόρμα streaming

7. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΩΝ

Α1. ΔΙΔΑΚΤΡΑ & ΑΠΟΠΛΗΡΩΜΗ ΔΟΣΕΩΝ

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες.

Για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα προβλέπονται δίδακτρα 700 ευρώ συνολικά, τα οποία καταβάλλονται ως εξής:

1η δόση εγγραφής: 100 ευρώ πληρωτέα μέχρι 30 Ιουνίου 2018

2η δόση: 200 ευρώ, πληρωτέα μέχρι 30 Σεπτεμβρίου 2018

3η δόση: 200 ευρώ πληρωτέα μέχρι 30 Δεκεμβρίου 2018

4η δόση: 200 ευρώ πληρωτέα μέχρι 30 Μαρτίου 2018

Έκπτωσης 50% δικαιούνται όσοι έχουν παρακολουθήσει κάποιο από τα Προγράμματα Ψυχικής και Κοινωνικής Υγείας του Πανεπιστημίου Αιγαίου με δίδακτρα

*Όσοι δικαιούνται έκπτωσης 50% καταβάλλουν στη αρχή του προγράμματος εφάπαξ τη δόση των 350 ευρώ

Η πρώτη δόση κατοχυρώνει και την εγγραφή σας.

A2. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ:

Ο κάθε επιμορφούμενος υποχρεούται να:

- παρακολουθεί το Διδακτικό Πρόγραμμα
- πραγματοποιήσει τα τεστ αξιολόγησης της ύλης που έχει διδαχθεί ανα δίμηνο
- εκπονήσει πτυχιακή εργασία σε συγκεκριμένο αντικείμενο με την καθοδήγηση των διδασκόντων καθηγητών ή να πραγματοποιήσει εθελοντική ενδυνάμωση δεξιοτήτων.

Ο εκπαιδευόμενος με την ολοκλήρωση της κάθε διδακτικής ενότητας είναι υποχρεωμένος να περάσει ένα τεστ που αποτελείται από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού λάθους ή ανοικτές ερωτήσεις. Η βαθμολογία του τεστ ανακοινώνεται στον εκπαιδευόμενο αμέσως μετά την ολοκλήρωση της εξέτασης.

Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος.

ΠΡΟΣΟΧΗ:

- Η επιτροπή ερευνών του Πανεπιστημίου Αιγαίου επιτρέπει την επιστροφή διδάκτρων ΜΟΝΟ στην περίπτωση, που με υπαιτιότητα του Πανεπιστημίου, ακυρωθεί το σεμινάριο. Μετά την είσοδο σας στην ψηφιακή βιβλιοθήκη, καμία αίτηση επιστροφής διδάκτρων δεν εξετάζεται ούτε αξιολογείται

- Το πρόγραμμα είναι ενδεικτικό και μπορεί να αλλάζει ανάλογα με τη διαθεσιμότητα των διδασκόντων και των αιθουσών
- Έχουμε δικαίωμα να αλλάξουμε οποιοδήποτε όρο της παρούσας προκήρυξης, ανάλογα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες και τα διοικητικά ζητήματα που ανακύπτουν
- Τα πιστοποιητικά παρακολούθησης αποστέλλονται ηλεκτρονικά
- Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου διατηρεί το δικαίωμα αλλαγής οποιουδήποτε σημείου της προκήρυξης ανάλογα με τις εκπαιδευτικές και διοικητικές ανάγκες. Η παρούσα προκήρυξη δεν είναι κατ' ουδένα τρόπο δεσμευτική για τα προγράμματα του Πανεπιστημίου

B. ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Η διδασκαλία γίνεται:

Με αυτόνομη προσωπική, ασύγχρονη μελέτη της ψηφιακής βιβλιοθήκης και παρακολούθηση της μηνιαίας ανατροφοδότησης και σχολιασμού από τους διδάσκοντες στην πλατφόρμα τηλεεκπαίδευσης Google classroom (δίκωρη διαδικτυακή συνάντηση) (google classroom με Κείμενα, Παρουσιάσεις, Σχόλια και Γραπτό λόγο. Δεν χρησιμοποιούμε βίντεο ή εικόνες για εντυπωσιασμό). Οι συναντήσεις στα αποκλειστικά διαδικτυακά μαθήματα ΕΧΟΥΝ ΤΗΝ ΕΝΝΟΙΑ ΤΟΥ ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΛΥΣΗΣ ΑΠΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΟΧΙ ΤΗΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ. Ουσιαστικά πρόκειται για ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ με το δικό σας ρυθμό μάθησης και προσπέλασης των διδακτικών ενοτήτων.

Στο τέλος κάθε μηνιαίας ενότητας ο υποψήφιος υποχρεωτικά συμμετέχει σε τεστ αυτοαξιολόγησης με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής από την άνεση του υπολογιστή. Το τεστ πρέπει να γίνει σε προκαθορισμένη επταήμερη περίοδο.

Οι επιμορφούμενοι κατά τις τελευταίες διδακτικές ενότητες επιλέγουν συγγραφή επιστημονικής εργασίας ΕΩΣ 6000 λέξεων.

Η επιμόρφωση συμπληρώνεται με συμμετοχή σε επιστημονικό συνέδριο, που διοργανώνεται στα πλαίσια του προγράμματος ή άλλες κοινωνικές δραστηριότητες και δράσεις.

8. ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ

- Συγγραφή ερευνητικής εργασίας, παρουσίαση σε πανελλήνιο συνέδριο ή δημοσίευση σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Πλούσια Ψηφιακή Βιβλιοθήκη
- Μοριοδοτήσεις ανάλογα με την ισχύουσα νομοθεσία

- ο Πιστοποιητικό εξειδίκευσης από Δημόσιο Πανεπιστήμιο
- ο 50% έκπτωση εφόρου σε όλα τα επόμενα προγράμματα που θα προκηρυσσονται από τα Επαγγελματικά Προγράμματα Ενδυνάμωσης και Συμβουλευτικής

Πληροφορίες για πιθανές μοριοδοτήσεις ανάλογα με την ισχύουσα νομοθεσία μπορείτε να λαμβάνετε από τους φορείς στους οποίους κάνετε αιτήσεις.

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε αλλαγή στο νομικό καθεστώς

9. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗΣ

Α) Για πληρωμή μέσω τραπεζικής κατάθεσης:

Για πληρωμή μέσω τραπεζικής κατάθεσης:

Βήμα 1ο

Συμπληρώστε την παρακάτω αίτηση

<https://www.ru.aegean.gr/epos/?id=96>

Στοιχεία εγγραφής

Όνομα	<input type="text" value="Παρακαλώ εισάγετε το Όνομά σας"/>
Επίθετο	<input type="text" value="Παρακαλώ εισάγετε το Επίθετό σας"/>
Διεύθυνση ηλ. Ταχυδρομείου	<input type="text" value="Παρακαλώ εισάγετε το email σας"/>
Τηλέφωνο	<input type="text" value="Παρακαλώ εισάγετε το τηλέφωνό σας"/>
Διεύθυνση	<input type="text" value="Παρακαλώ εισάγετε τη διεύθυνσή σας"/>
Πόλη	<input type="text" value="Παρακαλώ εισάγετε την πόλη σας"/>
Ταχ. Κώδικας	<input type="text" value="Παρακαλώ εισάγετε τον Ταχ. Κώδικα"/>
Χώρα	<input type="text" value="ΕΛΛΑΔΑ"/>
Συμμετοχή ως	<input type="text" value="Επιλογή Συμμετοχής"/>
Ποσό Πληρωμής	

Οδηγίες:

Εισάγετε τα προσωπικά σας στοιχεία στα παραπάνω πεδία

Στην επιλογή συμμετοχή ως επιλέγετε το ποσό που θα καταθέσετε

Προσοχή: Η πρώτη δόση είναι 100 ευρώ και αφορά τη γενική συμμετοχή. Όσοι δικαιούνται έκπτωσης 50% καταβάλλουν στη αρχή του προγράμματος εφάπαξ τη δόση των 350 ευρώ

Βήμα 2ο

Στοιχεία Πληρωμής

Τύπος Παραστατικού: Απόδειξη Παροχής Υπηρεσιών (Λιανικής) **1**

Πληροφορίες Πληρωμής/Αριθμός Καταθετηρίου: Παρακαλώ εισάγετε πρόσθετες πληροφορίες για τη πληρωμή (προαιρετικά)

Τρόπος Πληρωμής: Πιστωτική/Χρεωστική Κάρτα **2**

- Στο πρώτο πεδίο επιλέγετε τον τύπο παραστατικού που επιθυμείτε να λάβετε (Απόδειξη παροχής υπηρεσιών ή τιμολόγιο)

- Στο πεδίο τρόπος πληρωμής επιλέγετε κατάθεση σε ελληνική τράπεζα/web banking/phone banking

- Το πεδίο Πληροφορίες Πληρωμής/Αριθμός Καταθετηρίου το αφήνετε κενό

Για να ολοκληρωθεί η εγγραφή σας θα πρέπει να πατήσετε **Εγγραφή**

Η Καρτέλα που θα σας εμφανιστεί είναι η παρακάτω

Πανεπιστήμιο Αγίων - Εθνικός Αντιστάτης, Έρυνας, Καλλιμαχίας, Πανεπιστήμιο Έρυνας, Πανεπιστήμιο Διοικητικής, Έρυνας

Ηλεκτρονικός Υπολογιστής (Web POS)

Οδηγίες Πληρωμής με Web Banking / Τραπεζική Κατάθεση

Το Πανεπιστήμιο Αγίων έχει σφραγιστεί στο Διαστημένο Σύστημα ΔΑΔ με αποτέλεσμα την αυτοκίνητη και ταχυή μεταφορά χρημάτων μέσα από χρήση του Web Banking των παρόχων μεγάλων χρηματικών τραπεζών. Λειτουργείστε τον αριθμό ΔΑΔ που αποστέλλει στην πληρωμή σας στο Web Banking της τραπεζίας σας. Στο οικείο πεδίο πρέπει να πληρώσετε τα ΔΑΔ του οικείου ενόμιμου για να είναι δυνατή η πληρωμή σας. **Απαραίτητη προϋπόθεση για να ολοκληρωθεί επιτυχώς η διαδικασία είναι ο συνυπολογισμός να έχει λογαριασμό στο όνομά του στη συγκεκριμένη τραπεζία.**

Όνομα Πληρωμής: Τράπεζα με εισπραξιμόνιο το 2 Σέπτεμ ΔΑΔ (ανάλογα με αυτήν κατάσταση για ΝΟΚ)

1. Τραπεζικό Πέγραφο στο Web Banking Συνυπολογισμένων Τραπεζιών

2. Όνομα Πληρωμής στο Web Banking Συνυπολογισμένων Τραπεζιών

Alpha Bank - Εθνικός Κλήτης	Alpha Bank - Οθόνι Κατάθεση
Eurobank - Εθνικός Κλήτης	Eurobank - Οθόνι Κατάθεση
Εθνική Τράπεζα - Εθνικός Κλήτης	Εθνική Τράπεζα - Οθόνι Κατάθεση
Τράπεζα Πειραιώς - Οθόνι Κατάθεση 1	Τράπεζα Πειραιώς - Οθόνι Κατάθεση 2
Τράπεζα Πειραιώς, κωδικός 31 - Οθόνι Κατάθεση 1	Τράπεζα Πειραιώς, κωδικός 32 - Οθόνι Κατάθεση 2
Τράπεζα Πειραιώς, κωδικός 33 - Οθόνι Κατάθεση 1	Τράπεζα Πειραιώς, κωδικός 34 - Οθόνι Κατάθεση 3

Η επιβολή των σφαλμάτων είναι σπάνια. Όταν η πληρωμή σας ταυτοποιηθεί θα λάβετε επικοινωνία ηλεκτρονικά μήνυμα.

Στοιχεία Συνυπολογισμού

Ονοματεπώνυμο:	ΕΛΛΗΝ ΠΡΑΞΙΑ
Πρόγραμμα:	Είδος κλήτη (2018)
Συμμετέχ. ως:	100% (Πρωτό Βόλο από 700€ - Νέα Εκπαιδευμένοι)
Παρακολούθηση:	Διαδικτυακή Παρακολούθηση (Αποκλειστική)

Στοιχεία Συναλλαγής

Κατάσταση Πληρωμής:	Σε αναμονή επιβεβαίωσης
Ποσό:	100 €
Πληρωτής Προς:	Πανεπιστήμιο Αγίων Ε.Α.Ε.
Είδος Συναλλαγής:	Πληρωμή Ορατής Συναλλαγής
SwiftBIC:	CRBAGRAA
Τραπεζία:	Alpha Bank
Τραπεζικός Λογαριασμός (IBAN):	██████████
Κωδικός Πληρωμής:	██████████
Ημ. Έκδοσης:	26/02/2018

• Η ολοκλήρωση της πληρωμής σας θα πραγματοποιηθεί μετά την κατάθεση του ποσού της δόσης που επιλέξετε.
• Απαραίτητη προϋπόθεση για τον ταυτοποίηση της κατάθεσής σας με τον ένομο, είναι να αναρτηθεί υποχρεωτικά κατά την κατάθεση στο πεδίο Πληροφορίες προς τον δικαιούχο το δικό σας όνομα και ΑΜΑ που συμπληρώνεται από αυτό που συμπληρώθηκε στην πληρωμή.

Πληροφορίες για πληρωμή μέσω τραπεζών: <http://www.ta.gr/area/gr/panoikofila/panoikofila03/26/02/2018.pdf>

Πληροφορίες Πληρωμής/Αριθμός Καταθετηρίου:

Πανεπιστήμιο Αγίων - Εθνικός Αντιστάτης Έρυνας - Μονάδα Πληρωματικής

Στα στοιχεία συναλλαγής στο πεδίο Τραπεζικός Λογαριασμός αναγράφεται ο λογαριασμός που θα πρέπει να πραγματοποιήσετε την κατάθεση.

Προσοχή:

-Η ολοκλήρωση της εγγραφής σας θα πραγματοποιηθεί μετά την κατάθεση του ακριβούς ποσού της δόσης που επιλέξατε.

-Απαραίτητη προϋπόθεση για την ταυτοποίηση της κατάθεσής σας με την εγγραφή, είναι να αναγράφεται υποχρεωτικά κατά την κατάθεση, στο πεδίο 'Πληροφορίες προς τον δικαιούχο' το ίδιο ακριβώς ονοματεπώνυμο και ΑΦΜ του συμμετέχοντα με αυτό που συμπληρώθηκε στην εγγραφή.

- Στο πεδίο Πληροφορίες Πληρωμής/Αριθμός Καταθετηρίου μπορείτε να ανεβάσετε το αποδεικτικό κατάθεσης πατώντας **Επιλογή αρχείου**

Για να ανεβάσετε το αποδεικτικό από τον υπολογιστή σας θα πρέπει να το σκανάρετε ή να το φωτογραφήσετε και να το αποθηκεύσετε στον υπολογιστή σας (π.χ επιφάνεια εργασίας) είτε σε μορφή pdf είτε σε μορφή φωτογραφίας (jpg). Εάν δυσκολεύεστε στην επισύναψη του αρχείου μπορείτε το αποδεικτικό να το αποστείλετε στο ppy@aegean.gr αναγράφοντας τα στοιχεία σας και ποιο πρόγραμμα αφορά.

Μπορείτε οποιαδήποτε στιγμή να ανατρέξετε στο σχετικό έντυπο με τις πληροφορίες πληρωμής στο επιβεβαιωτικό email που σας έχει έρθει.

Για πληρωμή μέσω πιστωτικής- χρεωστικής κάρτας:

Βήμα 1ο

Συμπληρώστε την παρακάτω αίτηση:

<https://www.ru.aegean.gr/epos/?id=96>

Στοιχεία εγγραφής	
Όνομα	<input type="text" value="Παρακαλώ εισάγετε το Όνομά σας"/>
Επίθετο	<input type="text" value="Παρακαλώ εισάγετε το Επίθετό σας"/>
Διεύθυνση ηλ. Ταχυδρομείου	<input type="text" value="Παρακαλώ εισάγετε το email σας"/>
Τηλέφωνο	<input type="text" value="Παρακαλώ εισάγετε το τηλέφωνό σας"/>
Διεύθυνση	<input type="text" value="Παρακαλώ εισάγετε τη διεύθυνσή σας"/>
Πόλη	<input type="text" value="Παρακαλώ εισάγετε την πόλη σας"/>
Ταχ. Κώδικας	<input type="text" value="Παρακαλώ εισάγετε τον Ταχ. Κώδικα"/>
Χώρα	<input type="text" value="ΕΛΛΑΔΑ"/>
Συμμετοχή ως	<input type="text" value="Επιλογή Συμμετοχής"/>

Ποσό Πληρωμής

Οδηγίες:

Εισάγετε τα προσωπικά σας στοιχεία στα παραπάνω πεδία

Στην επιλογή «συμμετοχή ως» επιλέγετε το ποσό που θα καταθέσετε

Στο πεδίο Αριθμός Φορολογικού Μητρώου Συμμετέχοντα αναγράψτε το ΑΦΜ σας

Βήμα 3°

Στοιχεία Πληρωμής

Τύπος Παραστατικού	Απόδειξη Παροχής Υπηρεσιών (Λογιστική)	1
Πληροφορίες Πληρωμής/Αριθμός Καταθετηρίου	Παρακαλώ εισάγετε πρόσθετες πληροφορίες για τη πληρωμή (προαιρετικά)	
Τρόπος Πληρωμής	Πιστωτική/Χρεωστική Κάρτα	2
<input type="button" value="Είσοδος"/>		

- Στο πεδίο 1 επιλέγετε τον τύπο παραστατικού που επιθυμείτε να λάβετε (Απόδειξη παροχής υπηρεσιών ή τιμολόγιο)

- Το πεδίο 2 Τρόπος πληρωμής επιλέγετε Πιστωτική/Χρεωστική Κάρτα

- Το πεδίο Πληροφορίες Πληρωμής/Αριθμός Καταθετηρίου το αφήνετε κενό

Για να προχωρήσετε στην πληρωμή θα πρέπει να πατήσετε εγγραφή

Στη συνέχεια πατήστε Proceed για να μεταφερθείτε στο e-commerce της Alpha Bank



University of the Aegean

Name	ΠΡΑΣΣΑ ΕΛΕΝΗ
E-mail	eprassa@aegean.gr
Charge	100.00 euro
Reason	paranis_2869-100€ (Πρώτη δόση από 700€ σύνολο)

By clicking **Proceed** you will be redirected to the e-commerce system of Alpha Bank in order to proceed with your payment.

By clicking **Back** you will be transferred to the previous page.

Πατώντας το **Proceed** θα μεταφερθείτε στο σύστημα e-commerce της Alpha Bank για να προχωρήσετε στην πληρωμή σας.

Πατώντας το **Back** θα μεταφερθείτε στην προηγούμενη σελίδα.

Συμπληρώστε τα στοιχεία της κάρτας σας και έπειτα πατήστε πληρωμή

Στοιχεία Κάρτας



Αριθμός Κάρτας:

Όνοματεπώνυμο Κατόχου :

Ημερομηνία Λήξης:

Κωδικός Ασφαλείας:



✕ Ακύρωση

Πληρωμή ➔

***Οι ενδιαφερόμενοι καλούνται έως 30 Ιουνίου 2018 να υποβάλουν εμπρόθεσμα την αίτηση και το αποδεικτικό κατάθεσης.**

Επιστημονικά Υπεύθυνος Προγραμμάτων:

Ευστράτιος Παπάνης, Επίκουρος Καθηγητής Κοινωνιολογίας Πανεπιστημίου Αιγαίου

Διοικητική Υποστήριξη:

Πακλατζόγλου Σοφία, raklatzoglou.sofia@gmail.com

Πρασσά Ελένη, eprassa@aegean.gr

Μπαλάσα Κατερίνα, balasa@acadimia.com

Τεχνική Υποστήριξη:

Κωνσταντακόπουλος Ιωάννης, kwnstantakoroulos@acadimia.com

Πρασσά Τερέζα, teriprassa@outlook.com

Γραμματειακή Υποστήριξη

Σταυρούλα Βεγιάζη, Πηνελόπη Αλιάγα, Ελισάβετ Γκινάλα, Χρύσα Ταπίνη, Μαρία Αναγνωστοπούλου, Τερέζα Ζωγοπούλου, Μαρίζα Παπαϊωάννου

22510-36520 εργάσιμες μέρες και ώρες

6940911716, 6988019804, 6972192165, 6985586319, 6988069584, 6948711315

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: ppy@aegean.gr